



XVII Jornadas Trasandinas de Aprendizaje

Santiago / Chile / 24 y 25 de Agosto 2018

Santiago \ Chile \ 24 y 25 de Agosto 2018

CAMINOS INCLUSIVOS: EXPERIENCIAS Y DESAFIOS

BREVE RESEÑA HISTORICA DE LAS JORNADAS:

Las jornadas Trasandinas nacen en el año 1984 sustentadas por un espíritu de amistad de dos mujeres líderes en educación, Master Ester Precht de Chile y Dra.Elizabeth Calvo de Suzuki de Argentina, su objetivo fue el fortalecer lazos de amistad y de unión entre ambos países, a la vez de promover un intercambio cultural y académico. Prontamente se integraron instituciones de países vecinos como Uruguay, Perú, Brasil y Paraguay, que compartieron estos mismos valores de unión, solidaridad e intercambio.



Entre sus propósitos, se estableció el realizar cada dos años, en años pares, dichas Jornadas Trasandinas con sede en los diferentes países participantes y también de modo bienal en los años impares, realizar las reuniones preparatorias de estos encuentros. El propósito de promover y fortalecer las actividades académicas y culturales interpaíses, se ha mantenido ininterrumpidamente desde 1984 cuando se realizaron las Primeras Jornadas Trasandinas en la ciudad de Santiago de Chile.

Los dos últimos encuentros se han realizado en Argentina y Brasil. El año 2014 se realizaron las Jornadas en ciudad de La Plata, Argentina a cargo de la Universidad Católica de La Plata y el año 2016 se realizaron en Sao Paulo, Brasil, a cargo de la Universidad Unimes y Unicastello.

Durante estas últimas Jornadas, se solicita formalmente a Chile hacerse cargo de las Jornadas 2018 y a REPSI, como miembro del Consejo Consultivo desde el año 2015, ser la institución organizadora.

Repsi ha aceptado este compromiso de realizar las **XVII Jornadas de Aprendizaje**, con el objetivo de rescatar y renovar los objetivos iniciales de este gran proyecto, estos son, promover la unión entre los diferentes países a través de las instituciones participantes, compartiendo las diferentes experiencias educativas y culturales, de modo de nutrirnos de las diferentes y también comunes realidades que permitan considerar mejoras y ajustes en beneficio de una mejor calidad en la educación de cada uno de nuestros países.